

Số: /UBND-NC

TP. Quảng Ngãi, ngày tháng năm 2023

Về việc tiếp nhận viên chức

Kính gửi : Sở Nội vụ tỉnh Quảng Ngãi.

Theo Kế hoạch số 154/KH-UBND ngày 16/8/2023 của UBND thành phố về việc tiếp nhận giáo viên, nhân viên từ UBND các huyện, thị xã thuộc tỉnh Quảng Ngãi và ngoài tỉnh về công tác tại các trường học thuộc UBND thành phố Quảng Ngãi năm 2023; được sự thống nhất của Sở Nội vụ Quảng Ngãi, UBND thành phố đã tiếp nhận 07 giáo viên để phân công công tác tại trường học thuộc UBND thành phố.

Để tiếp tục bố trí đảm bảo giáo viên cho năm học 2023-2024; trên cơ sở ý kiến thống nhất của tập thể lãnh đạo UBND thành phố tại cuộc họp ngày 12/12/2023, UBND thành phố đề nghị Sở Nội vụ xem xét, cho UBND thành phố tiếp nhận **02** giáo viên để phân công công tác tại trường học thuộc UBND thành phố, cụ thể như sau:

1. Bà Nguyễn Thị Hồng Trang, giáo viên Trường Phổ thông dân tộc bán trú TH&THCS Sơn Tân, huyện Sơn Tây về công tác tại Trường THCS Nghĩa An.

2. Bà Lê Phạm Cẩm Vang, giáo viên Trường THCS Thị trấn Di Lăng, huyện Sơn Hà về công tác tại Trường THCS Nguyễn Cát.

(có danh sách đề nghị tiếp nhận kèm theo)

UBND thành phố đảm bảo việc tiếp nhận 02 giáo viên nêu trên không vượt chỉ tiêu số lượng người làm việc trong các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập đã được UBND tỉnh phân bổ cho thành phố năm 2023, cụ thể:

- Số lượng người làm việc được giao trong các đơn vị sự nghiệp giáo dục năm 2023: **2.506** người (1).

- Đã thực hiện đến tháng 01/12/2023: **2.349** người (2).

- Số lượng người làm việc dự kiến tuyển mới giáo viên năm 2023: **101** người (3).

- Số lượng người làm việc còn lại chưa sử dụng đến tháng 12/2023 là: (1)-(2)+(3)= **56** biên chế.

Số lượng người làm việc UBND tỉnh cắt giảm trong năm 2024 là **08** người, nếu tiếp nhận 02 giáo viên, UBND thành phố còn **46** biên chế chưa sử dụng.

UBND thành phố đề nghị Sở Nội vụ Quảng Ngãi quan tâm, xem xét./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, PCT UBND TP;
- Phòng GD&ĐT TP;
- Phòng Nội vụ TP;
- VPTP: C, PVP, CV (NC);
- Lưu VT.

CHỦ TỊCH

Trà Thanh Danh